

YENİMAHALLE ANAOKULU 2018 YILI ERASMUS+ KA101

MERAK ET, KEŞFET, ÖĞREN PROJESİ KİTAPÇIĞI



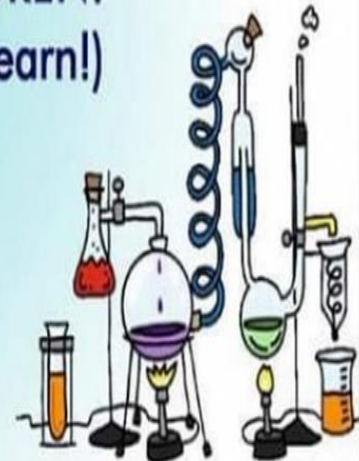
ERASMUS+PROGRAMI ANA EYLEM 1(KA101) OKUL EĞİTİMİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ



2018-1-TR01-KA101-053637
MERAK ET, KEŞFET, ÖĞREN!
(Be Curious, Discover And Learn!)



The project has been funded with support from the European Commission



PROJE ÖZETİ

Projemizin içeriği ,geçmişi; Projemiz Yenimahalle Anaokulunun yürüteceği ReggioEmilia-Proje tabanlı öğrenme yaklaşımı ile “Merak et, Keşfet, Öğren” isimli projedir. Erken çocukluk eğitiminde; eski öğretim yöntemlerin kullanılması, ezberci ve öğretmen merkezli eğitimin ve basmakalıp etkinliklerin uygulanması, çocuğun ilgisine hitap etmeyen çalışmaların çocukları köreltiyor olması, çocuklarda yaratıcı düşünmeyi geliştirecek materyal ve ortamın sunulmaması, sıradan olan değişkenlik göstermeyen yüzeysel ve sıkıcı aktivitelerin tekrarlanıyor olması, çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda ilerleyen, derinlemesine araştırmaların yapılmaması, Yenimahalle Anaokulu eğitim kadrosu olarak bizi, eğitimde çocuğun aktif olduğu çağdaş yaklaşımları araştırmaya yöneltti.

Yaptığımız araştırmalar sonucunda eğitim ve öğretim ihtiyaçlarımızı karşıladığımız düşündüğümüz Proje Temelli Yaklaşımı okullarında, yapılan aktiviteler çocuğun tüm gelişim alanlarına hitap ediyor, çağdaş eğitim sistemlerinin gereği yaparak-yaşayarak öğreniyorlar, sorguluyorlar, hipotezler kurup test ediyorlar, öğrenme topluluğu gereği öğretmen öğrenci beraber kararlar alıyorlar. Bu Yaklaşım, çocukları bilimsel süreç becerileri ile donatılmış, kendi merak ve ilgisi peşinden koşan, öğrenmeyi öğrenmiş çocuklar oluyorlar ve sığ değil derinlemesine olan uzun süreli projelerle yaparak yaşayarak öğreniyorlar. Bu projelerde sanatın bir araç olarak kullanılmasıyla, Çocuğun 100 Dili dediğimiz çocuklar fikirlerini farklı diller (sanatsal yollar) kullanarak ifade edip geri dönüt alıyorlar. Bu nedenle bu işi yerinde ve işi yapan uzmanlar tarafından ilk elden eğitim almak ve uygulama yapma donanımına sahip olmak için bu projeyi hazırlama gereği duyduk.

Projemizin amaçları; Çocukların, kendini tanıyıp yönetebilen, araştırma isteğini kendisi gösteren, araştıran, hipotezler kuran, problem çözme becerisi gelişmiş bireyler olarak yetişip topluma kazandırılmasını sağlamak, öğrencilerimizin tüm gelişim alanlarını desteklemek ve geliştirmek, öğretmen yeterliliklerini artırmak yeni bir vizyon oluşturmak temel amacımızdır.

Bu kapsamda proje amaçları aşağıdaki şekildedir

- Proje tabanlı eğitim hakkında öğretmenlere derinlemesine bilgi kazandırmak,
- Çocukların ilgi ve ihtiyaçlarına yönelik, yaratıcılıklarını geliştirecek projeleri teşvik edici ortamları oluşturmada, öğretmenin gerekli donanıma sahip olmasını sağlamak,
- Proje tabanlı eğitimi anlayabilmek için Avrupa ve dünyadaki gelişim ve değişimleri yerinde takip edebilmek ve ülkemizin eğitim sistemiyle karşılaştırma imkanı bulabilmek,
- Avrupa standartlarında eğitim kalitesine ulaşabilmek
- Evrensel değerlere ve farklılıklara saygı gösterme ve yabancı dilleri öğrenme konusunda olumlu bir etki oluşturmak,
- Aktif Avrupa vatandaşlığı hakkında farkındalık yaratarak varsa mevcut ön yargıların yıkılmasına hizmet etmek.

PROJE YÖNETİM TOPLANTISI

Yenimahalle Anaokulu müdürü Nuriye ÜNAL başkanlığında proje ekibiyle proje yönetim toplantısı yapılarak projeye ilgili tanıtım faaliyetleri yapıldı. Gerekli planlamalar yapıldı. Proje süresince sürdürülmesi gereken görev dağılımı belirlendi.



Daha sonra projemizin kabulünü pasta keserek tüm personelimizle kutladık.

PROJE DİL HAZIRLIĞI

Proje başvuru aşamasında belirtmiş olduğumuz hareketlilikler öncesi, dil hazırlığı öğretmenlerimizin katılımı ile okulumuzda gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda web 2.0 uygulamaları, mobil uygulamalar yüklenmiş olup, İngilizce alıştırmaları yapılmıştır. İngilizce günlük konuşma kalıpları üzerine pratik çalışmalar yapılmıştır



PROJE İLK YARDIM HAZIRLIĞI

Hendek İlçe Sağlık Müdürlüğü tarafından Yenimahalle Anaokulu proje ekibine 4 saat ilk yardım ve psikolojik ilk yardım eğitimleri verildi.



PROJENİN KÜLTÜR HAZIRLIĞI

Gerçekleştireceğimiz kurs ve iş başı izleme faaliyeti kapsamında, ortak kurum kişileri ile daha sağlıklı iletişim kurabilmek, kursun yapılacağı ülkenin kültürünü anlayabilmek adına birçok projede görev almış ve birçok ülkede değişik seminerlere katılmış, konusunda deneyimli İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Bedir BAYRAM tarafından hareketlilik yapılacak ülkenin kültürü hakkında bilgilendirme çalışmaları yürütülmüştür.



OLAĞAN RİKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Müdür Yardımcımız Muhammed BULUT risk durumları ve çözüm önerileri üzerine proje ekibine bilgilendirmede bulundu. Karşılaşılabilecek olası problemler ve bu problemlerin çözüm yöntemleri konusunda katılımcılara pratik bilgiler aktarıldı.



PEDAGOJİK HAZIRLIK

Kurs ve iş başı izlemeye yönelik hazır bulunuşluk düzeyini arttırmak amacı ile proje temelli eğitim yaklaşımının felsefesi ve temel ilkeleri üzerine, Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ayşe Güler KÜÇÜKTURAN tarafından kapsamlı bir eğitim verilmiştir. Ülkemizin eğitim anlayışı ile benzerlikleri ve ayrılıkları karşılaştırılmıştır.



KURS DÖNEMİ

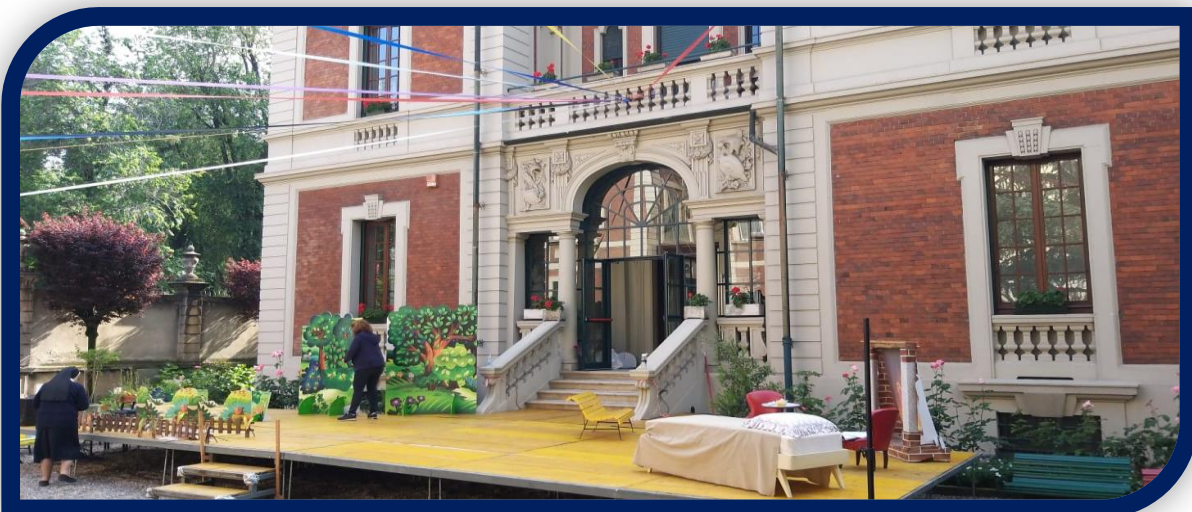
“Erasmus+PROĞRAMI ANA EYLEM 1(KA101)OKUL EĞİTİMİ PERSONEL 1.HAREKETLİLİĞİ

Yenimahalle Anaokulu tarafından hazırlanan ve 2018 yılında Avrupa Birliğinden hibe alan "Merak Et, Keşfet, Öğren!" isimli Erasmus+KA101 OKul Eğitimi Personel Hareketliliği projemizin ilk hareketliliği olan İtalya'nın Milano şehrindeki "Proje Tabanlı Öğrenme ve Alternatif Yaklaşımlar" isimli yapılandırılmış kurs faaliyetine Müdür Yardımcımız Muhammed BULUT ile okul öncesi öğretmenlerimiz Emine AÇIKLIK ve Emine DEMİRCİ 18-22 Mayıs tarihlerinde katılım sağlamıştır.

Kurs faaliyeti süresince Proje Tabanlı Öğrenme, Problem Temelli Öğrenme, ReggioEmilia ve Montessori gibi eğitim yaklaşımlarının uygulama esaslarını öğrenme ve birbirleriyle ilişkilendirebilme imkanı bulmuşlardır. Ayrıca kurs kapsamında bu eğitim yaklaşımlarını benimsemiş bir anaokulunu ziyaret ederek uygulamaya yansıyan iyi örnekleri deneyimleme şansı bulmuşlardır.

Kurs hareketliliği yolu ile proje sonucunda hedeflenen kazanımlar öğretmenlerimiz tarafından ilçemiz genelinde ilgili kişilere farkındalık eğitimleri ile yaygınlaştırılacaktır.





ERASMUS+ KA101 "MERAK ET, KEŞFET,ÖĞREN" İSİMLİ PROJEMİZİN İLK YAYGINLAŞTIRMA FAALİYETİNİ GERÇEKLEŞTİRDİK...

2018_2019 Erasmus+ Ka101 Okul personel hareketliliği kapsamında "Merak et, Keşfet, Öğren isimli projemizin 1. Hareketliliğini gerçekleştirdikten sonraki süreçte " Proje Yaygınlaştırma Faaljiyetlerimiz" hızla devam ediyor.

Onemlipaylasimlarindandolayi, Proje Koordinatörümüz Muhammed bulut' a ve proje ekibindeki arkadaşlarımız Emine Demirci ve Emine Açıklıkogretmenlerimize teşekkür ederiz.

Yaygınlaştırma faaliyetlerimiz okulumuzun web sitesi, basın araçları, web 2.0 araçları yoluyla devam edecektir. Öğretmenlerimiz de bu amaç doğrultusunda ilçemizde bulunan bağımsız anaokullarında görev yapan tüm anaokulu öğretmenlerine bilgilerini, deneyimlerini paylaşmışlardır. Etkileşimli bir sunum olduğu için öğretmenlerimiz adına oldukça faydalı olmuş, montessori gibi eğitim yaklaşımlarının ülkemizde ve yurt dışındaki farklılıkları paydaşlar tarafından dikkat çekici bulunup belirtilmiştir. Zaten amacımız da farkındalıkları arttırmak olup var olan yeterliliklerimizin üzerine katabileceğimiz bilgi ve beceriler edinmektir.



2.HAREKETLİLİK HAZIRLIK ve OLASI RİSK DURUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ TOPLANTISI

Proje kapsamında İspanya Valencia da gerçekleşecek olan 5 günlük İşbaşı gözlem faaliyeti için hazırlık toplantısı Müdür yardımcısı Muhammed Bulut başkanlığında yapıldı. Uygulanacak olan program incelendi. Gerekli değerlendirmeler yapıldı. Hareketlilik sırasında karşılaşılabilecek olası problemler ve problemlerin çözüm yöntemleri konusunda bilgilendirme yapıldı. Acil durumlarda neler yapılması gerektiği, aranacak numaralar, irtibat kişileri hakkında gerekli açıklamaları yaptı. Olası problemler ile karşılaşmamak için önceden alınması gereken tedbirler belirlendi.



“Erasmus+PROĞRAMI ANA EYLEM 1(KA101)OKUL EĞİTİMİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ”VE “2018 ERASMUD ANA EYLEM 2 (KA203)YÜKSEKÖĞRETİM ALANI STRATEJİK ORTAKLIKLAR PROJELERİ İLE ERASMUSDAYS’i renklendirdik.

Avrupa'nın dört bir yanında Erasmus+ projesi yürüten okulların etkinlikler ile katıldığı Erasmus günleri kapsamında Türkiye'nin en büyük ErasmusDays kutlaması gerçekleştirildi. Sakarya da gerçekleşen etkinlikte biz de okulumuzun Sakarya üniversitesi ve yabancı ortaklarla(Hollanda, Portekiz, Litvanya) yürüttüğü OPIECE (Çocuk Dostu Oyun Sokağı) projesi ve okulumuz kendi projesi Merak, Keşfet, Öğren projemizin yaygınlaştırma çalışmalarını yaptık. Projelerimizi ilgililere tanıttık. Magnet ve broşürler dağıtıldı.



İLK YARDIM VE SAĞLIK EĞİTİMİ

Projemiz kapsamında İlçemiz Sağlık Müdürlüğü tarafından tüm kurum çalışanlarına ilk yardım ve sağlık eğitimi verildi. Maketler üzerinde canlandırma yapıldı. Çocukların karşılaşılabilecekleri acil durumlara yapabilecek ilk yardım eğitim alındı.



2.HAREKETLİLİK PROJE DİL HAZIRLIK ÇALIŞMASI

Projemiz hazırlık çalışmaları devam ediyor. Müdür yardımcımız Muhammed Bulut başkanlığında Dil ve Kültür hazırlığı toplantısı yapıldı. İş başı gözlem yapılacak olan İspanya Valencia şehrinin kültürel yapısı araştırıldı. Görseller incelenerek bilgi toplandı.



OLASI RİSKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Okul Müdürümüz Nuriye ÜNAL, başkanlığında karşılaşılabilecek olası problemler ve bu problemlerin çözüm yöntemleri konusunda pratik bilgiler edinilerek proje ekibi ile değerlendirmeler yapıldı.



2. HAREKETLİLİK: İŞ BAŞI EĞİTİM

Erasmus + Program Ana Eylem(KA101) Okul Personel Hareketliliğinin 2. aşaması olan İş Başı Eğitim İspanya'nın Valencia şehrinde Santo Domingo Villanueva okulunda gerçekleştirildi. 3,4 ve 5 yaş sınıflarında gözlem yapıldı. Sınıf öğretmenleri ile yıllık ve günlük programları, eğitim sistemi, uyguladıkları teknikler, sınıf etkinlikleri ve etkinliklerde kullanılan materyaller hakkında konuşuldu. Çocuklarla etkinlik saatinde birlikte vakit geçirildi. 5 günlük eğitim sonunda sertifikalar alındı.





2.HAREKETLİLİK İŞ BAŞI GÖZLEM SONRASI YAYGINLAŞTIRMA

Gerçekleştirdiğimiz İş Başı Gözlem hareketliliğimiz sonrasında, İspanya'da edindiğimiz gözlem ve kazanımlarımızı, değerlendirmelerimizi, notlarımızı, uyguladıkları eğitim sistemini ilçemiz öğretmenlerine anlattık. Karşılık sohbet şeklinde gözlemlerimizi değerlendirdik.



OKULUMUZDA YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR







MERAKET, KEŞFET, ÖĞREN PROJESİNİN OKUL ÖĞRETMENLERİNE SAĞLADIĞI KATKILAR

ASLI SERDAROĞLU

Projemiz hazırlama aşamasında uygulama ve yaygınlaştırma aşamasına kadar bizlere bir çok fayda sağlamıştır. Proje hazırlık aşamasında yapılan literatür taraması sayesinde bir çok makale okumuş, kaynak taramış yeni bilgiler edinmiş ve eski bilgilerimizi tazelemiş, bulunmaktayız.

Gerçekleştirdiğimiz iş başı eğitim sayesinde uluslararası kültür etkileşimi sağlamış olup, Avrupa standartlarında eğitim seviyesini yerinde gözlemleme imkânı bularak mesleki yeterliliklerimizi artırmış olmaktadır.

Projeyi yaygınlaştırma aşamasında kullanılan web 2 araçların, sosyal medya ve seminerler ile mesleki gelişimi artırmış olmaktadır.

“ Gelecek nesiller bizim elimizde, biz değişirsek Dünya değişir.”

NURAN AKSOY ASAN

Öğrencilerde merak uyandırmak ve bu doğrultuda kendi çözümlerini bularak gerçek yaşamdaki sorunlarla başa çıkabilen, öğrenen konumunda değil,yönlendirmesini kendi yapabilen bireyler olmalarını sağlaması açısından çok güzel çalışmalar yapılan,öğrenciyi özgün ve özgür kılan bir proje olduğunu düşünüyorum.

EMİNE AÇIKLIK

Projeye ikinci yılında dahil olduğumda ekipteki arkadaşlarımdan kendilerini geliştirdiğini,hızla gelişen dünyada ,yeni fikirlerle çocuklara neler kazandırabileceklerimizi öğrendim.Projenin birinci hareketliliği olan eğitim seminerine dahil oldum.Problem tabanlı öğrenmenin aşamalarını, hangi okulların uyguladığını,amaçlarını bu seminerde öğrendim.Farklı bir ülkeyi tanımak,kültürlerini,yaşam koşullarını birebir görme imkanı buldum.proje sayesinde kendimi yenileme fırsatı yakaladım.

EMİNE DEMİRCİ

Projenin nasıl hazırlandığını, problem temelli eğitimde kendimi geliştirmek ,yurt dışındaki okulöncesi eğitim kurumunu yakından görerek okulun fiziki yapısını ve eğitim sistemi hakkında bilgi almak, İtalya şehrini ve kültürünü yakından görmek için bu projede yer aldım.